

Beurteilung des Schnupperlehrlings

Schnupperlehre als:	
Datum/Dauer der Schnupperlehre:	
Name des Schülers/der Schülerin:	
Name der Firma:	
Name der verantwortlichen Ausbildungsperson:	

Wie wurden die Aufgaben erfasst?

- clever und interessiert
- gute Auffassung
- kann folgen, fragt nach
- hat Mühe mit dem Verständnis
- denkt nicht mit, unmotiviert

Wie wurden praktische Arbeiten angepackt?

- geschickt, durchdacht
- effizient
- umständlich
- zögernd, unsicher
- planlos, chaotisch

Wie wurden die Arbeiten durchgeführt?

Genauigkeit

- sehr genau
- sorgfältig
- ordentlich
- flüchtig, unbrauchbar

Tempo

- zügig und trotzdem gut
- angemessen
- zu rasch und dadurch oberflächlich
- stockend, eher langsam

Ausdauer

- beharrlich, unermüdlich
- fleissig
- gleichmässig
- ermüdbar
- gibt schnell auf

Konzentrationsfähigkeit

- sehr hoch, fokussiert
- gut dabei
- mässig
- unkonzentriert
- zerstreut

Verhalten und Kenntnisse des Schnupperlehrlings

	Nicht beurteilbar	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Interesse, Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufmerksamkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hilfsbereit, kooperativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benehmen, Umgangsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontaktfähigkeit, Offenheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstsicherheit/-vertrauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordnung, Sauberkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mündlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schriftlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eignung für den Beruf: sehr geeignet geeignet bedingt geeignet nicht geeignet

- Wir haben aktuell leider keine Lehrstelle zu vergeben.
- Wir würden für den Schüler/die Schülerin eine Lehrstelle in Erwägung ziehen.
- Wir würden den Jugendlichen gerne während einer 2. Schnupperlehre besser kennenlernen.

Begründungen/Bemerkungen (auch auf der Rückseite möglich, wenn gewünscht):

Datum: _____

Unterschrift: _____